

# Lernfelder / Unterrichtsfächer

Kompetenzeinheiten / **H.P. Ries / Stand 03/2024**

Beschreibung (Recourcen Wissen)

Status

## Lernpsychologie

Grundlagen und Geschichte des Lernens

Ja

Neuroanatomie / Das Lernspeicher Prinzip

Ja

Gedächtnis und Denken: Ultrakurzzeitgedächtnis - Kurzzeitgedächtnis - Langzeitgedächtnis

Ja

Informationskanäle

Ja

Klassische Konditionierung / Operante Konditionierung / Lernen am Model / Lernen durch Erfahrung

Ja

Lerntypen - Lernphasen - Lernstörungen: z.B. AD(H)S

Ja

Gedächtnishemmung: proaktive - retroaktive -ähnlichkeits - assoziative - ekphorische - affektive

Ja

Erfolgreich Lernen: Herangehen - Vorbereitung - Nachbereitung

Ja

Erfolgreich Lernen: Die SQ3R-Methode

Ja

Psychologische Aspekte: Motivation - Lernumgebung - Lernatmosphäre -

Ja

Psychologische Aspekte: Denk und Gedächtnissteigerung - Rituale - Zeitmanagement - Schlaf - Ernährung -

Ja

Psychologische Aspekte: Partnerarbeit - Lerngruppen - Lerntagebuch - Professionelle Lernhilfe bzw. Nachhilfe

Ja

## Kommunikation

Grundlagen der allgemeinen Kommunikation

Ja

Kommunikationsmodel (Schulz v. Thun)

Ja

Kommunikationsstörung: Dysfunktionale Kommunikation - Entstörung

Ja

## Rollen in der Kommunikation

Grundlagen Rollenverteilung in der Kommunikation

Ja

Gefahr von Rollenkonflikten

Ja

Bedeutung/Gefahr (a) Rollenunsicherheiten (b) Rollenüberlastung (c) Emotionaler Bindung

Ja

Bedeutung/Gefahr (d) Persönlicher Beziehung (e) fehlender Kompetenzen

Ja

Bedeutung/Gefahr (f) Machtlosigkeit (g) Gewalt

Ja

Kommunikations Stile : Kinder - Jugendliche - Erwachsene

Ja

# Lernfelder / Unterrichtsfächer

Kompetenzeinheiten / H.P. Ries / Stand 03/2024

## Kommunikation mit alten und demenzkranken Menschen

Validierende Kommunikation	Ja
Grundhaltung nach Rogers	Ja
Validationstechniken	Ja

## Krisen und Notfällemanagement

Definition: Krise - Notfall	Ja
Vom Notfall zur Krise	Ja
Entstehung und Ausbreitung	Ja
Gefahr von Fehleinschätzung	Ja
Eskalation	Ja
Handlungsempfehlung zur Deeskalation	Ja

## Kommunikation im Gesundheitswesen

Mit Patienten allgemein	Ja
Mit fordernden Patienten	Ja
Mit Angehörigen von Patienten	Ja
Im Pflegeteam und mit Ärzten und Therapeuten	Ja

## Psychologie

Grundlagen der Psychologie	Ja
Persönlichkeitspsychologie	Ja
Psychologische Strategien: Im Alltag - Im Berufsleben - In der Partnerschaft - Im Gesundheitsberuf	Ja

## Arbeitsplatzkonzepte

Berufsbedingte Gefährdung identifizieren (eigene Gesundheit schützen) / <b>Stress</b>	Ja
Berufsbedingte Gefährdung identifizieren (eigene Gesundheit schützen) / <b>Burn-Out</b>	Ja
Berufsbedingte Gefährdung identifizieren (eigene Gesundheit schützen) / <b>Helfer-Syndrom</b>	Ja
Berufsbedingte Gefährdung identifizieren (eigene Gesundheit schützen) / <b>Mobbing</b>	Ja

## Gesetze in Gesundheitsberufen

Grundlagen Basiswissen	Ja
Straf,- Jugend,- und Familienrecht	Ja

# Lernfelder / Unterrichtsfächer

Kompetenzeinheiten / **H.P. Ries / Stand 03/2024**

## Soziologie

	Grundlagen der Soziologie	Ja
	Forschungsbereiche	Ja
	Gesellschaftlicher Nutzen	Ja

## Aufmerksamkeits Defizit Syndrom (Erkrankung)

	Grundlagenwissen AD(H)S	Ja
	Diagnostik: Erkennen - Symptome - Besonderheiten	Ja
	Umgang als Betroffener	Ja
	Umgang mit Betroffenen	Ja
	Therapeutische Möglichkeiten	Ja

## Suizidalität und Sterbehilfe

	Basiswissen	Ja
	Recht auf selbstbestimmtes Sterben	Ja
	Gesetzliche Grundlagen	Ja